**Родительское собрание.**

**Тема:** «Давайте познакомимся».

**Цель:** Знакомство воспитателей, учителя - логопеда с родительским составом группы, определение перспектив развития детского коллектива.

**Задачи:**

1. Создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и педагогами группы.

2.Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.

3. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

**Повестка дня.**

1. Поздравление родителей с началом учебного года.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Подготовка детей к школе в детском саду.

4. Правила.

5. Выбор родительского комитета группы.

Здравствуйте, уважаемые родители! В связи с эпидемиологической обстановкой в мире и с распространением «СOVID - 19» наше собрание проходит в заочной форме.

**1.**Уважаемые родители! Поздравляем Вас и ваших детей с переходом в группу «Ландыши» и с новым учебным годом.

**2**.Наша группа, комбинированного вида.

Списочный состав группы: 25 детей.

12 детей 6-7 лет, из них 4 – мальчика, 8 - девочек.

13 детей 4-5 лет, из них 4 – мальчика, 9 – девочек.

10 детей – с нарушением речи, которым показана коррекционная работа с учителем-логопедом.

С Вашими детьми будут работать на протяжении трех лет:

Воспитатели:

Надежда Владимировна Кунц – высшая квалификационная категория, педстаж– 24 г.

Светлана Михайловна Чернякова – высшая квалификационная категория, педстаж-27л

Входим в состав «Золотого фонда» МКДОУ д/с № 330 «Аринушка».

Учитель-логопед: Марина Дмитриевна Лыкова – первая квалификационная категория, 22 лет.

Младший воспитатель: Виктория Владимировна Лещева.

С остальными сотрудниками детского сада, Вы можете ознакомиться в приемной над зеркалом.

Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с Вами были одна дружная, крепкая семья.

Обращаем Ваше внимание, соблюдать единые правила детского сада и семьи.

Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующими деятельность ДОУ:

* Федеральный закон «Об образовании»;
* Проект - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* СанПин 2.4.1.3049 -13.
* Международная конвекция о правах ребенка.

На сегодняшний день мы работаем по рабочей программе, разработанной для **группы, комбинированной направленности**, которую посещают дети 4 - 7 лет:

**- в соответствии** с требованиями ФГОС дошкольного образования; с использованием примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования далее (ООП ДО).

 **- на основе** ООП ДО МКДОУ детского сада №330 «Аринушка» комбинированного вида, разработанной с учетом стандартов и практики комплексной авторской Программы «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И,А. Лыковой.

**-** **с использованием** примерной АООП для дошкольников с тяжелым нарушением речи (ТНР)/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

**- парциальных образовательных программ**: Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова. Технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцовой.Технология «Познавательное развитие старших дошкольников в форме опорных конспектов» О.М. Ельцовой, Л.А. Есиковой, Ф.М. Мориной. Формирование целостной картины миры в средней группе. Авторы: Каушкаль О. Н., Богданова Т. Л., Карпеева М. В. Издательство: Центр педагогического образования, 2015 г. Парциальная программа «За здоровьем в детский сад» для детей старшего дошкольного возраста. Т.Г. Денерд, Л.П. Золотухина.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности и требования. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу.

**Согласно ст.18 Закона РФ об образовании,**

**п.1:** «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

Просим Вас ознакомится **с Возрастными особенностями детей 4-5 лет, 6-7 лет** (папки находятся в приемной на кабинке с правой стороны).

Уважаемые родители, у нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

С режимом дня Вы можете ознакомиться на стенде **«Режим дня».**

С непосредственной образовательной деятельностью (НОД) **–** на стенде **«Наша деятельность».**

В подготовительной группе в неделю – 15 занятий.

В средней группе – 12 занятий.

Уважаемые родители, обращаем Ваше внимание на то, что занятия по продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация) по одному занятию в неделю по каждому виду деятельности.

Наш день начинается с утренней зарядки – 08.00

Зарядка для язычка (артикуляционная) – 08.15

Завтрак – 08.30 – 08.50, огромная просьба приводить детей вовремя. Если Вы задерживаетесь, накормите ребенка дома, так как с 08.50 - 09.00 идет подготовка к занятию, **НОД** – 09.00.

**3.**Многие родители задают вопрос - будем учить детей читать и писать? Давайте разберемся, что такое подготовка детей к школе в детском саду.

Подготовка к школе в детском саду – одна из задач современного дошкольного образования. Не столько важно научить ребенка ориентироваться в буквах или складывать простые числа, как сформировать мотивационную и психологическую готовность к школе, то есть не обучать ребенка тому, чему будут учить в школе, а развивать его предпосылки к обучению. Работа детского сада направлена на следующие результаты:

* Ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

* Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
* Ребенок владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний, умеет сдерживать проявления негативных эмоций; откликается на эмоции близких людей и друзей, понимает эмоциональные состояния окружающих, проявляет сочувствие, готовность помочь окружающим, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов; эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы, умеет наслаждаться ее красотой; бережно относится к животным и растениям.
* Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.
* Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
* У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
* Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; может оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо».
* Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен экспериментировать и наблюдать.
* Ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательно-личностному общению с ними.
* Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.
* Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем).
* Ребенок умеет работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага); с помощью взрослого может определить свое затруднение, выявить его причины и сформулировать познавательную задачу, зафиксировать достижение результата и условий, которые позволили его достичь.

В подготовительной группе два раза в год (октябрь, апрель) с согласия родителей педагогом-психологом проводиться диагностика по готовности детей к школьному обучению по следующим направлениям:

-особенности эмоционального развития;

-личностные особенности, темперамент, характер;

-адаптация ребенка к школьному обучению;

-особенности развития самосознания детей;

-оценка уровня форсированности предпосылок к учебной деятельности;

-определения уровня восприятия и воображения.

По результатам диагностики родители могут получить консультацию.

**4.**Уважаемые родители, просим Вас соблюдать следующие правила:

* Перед выходом в д/с проверять карманы у детей.
* Отмечать фильтр с утра – температуру, кожный покров, зев и подпись.
* К педагогам и персоналу группы и детского сада обращаемся по имени- отчеству.
* Приводить детей в опрятной и чистой одежде. Одежда должна быть свободной не стесненной, чтоб ребенок мог самостоятельно ее надеть и снять.
* **Дети приходят причесанными!!!** Расческу иметь девочкам и мальчикам в кабинке.
* Если Вы с ребенком пришли после 09.00 – нужно дождаться в приемной, т.к идет занятие.
* Спортивную форму забирать по мере загрязнения и в пятницу, принести в понедельник (белая футболка, черные шорты, чешки).
* В кабинке у ребенка должна быть запасная одежда (нижнее белье и одежда для группы), поддерживать в ней порядок.
* Рисунки, которые находятся в кабинке, пожалуйста, забирать домой. Ребенок очень старался для Вас.
* Пришить петельку на куртки, комбинезоны и пуховики, молнии должны быть исправны.
* Обувь не тугая, чтоб ребенок самостоятельно мог обуваться и разуваться.
* Ребенка приводят и забирают из детского сада законные представители, а также взрослые, которые указаны в договоре или в заявлении (+ копия паспорта). Лицам, не достигшие 18 лет запрещено забирать детей из д/с.
* Когда Вы пришли за ребенком, дети должны убрать за собой игровой материал.
* Забирать ребенка не позднее 18.30 часов, так как дети в группе разного возраста, многие дети быстро утомляются. Группу нужно прокварцевать и воспитателю подготовиться к занятию.
* Ежемесячная оплата за детский сад до **15 числа каждого месяца** (пункт 3.6 договора). **Огромная просьба, нас не подводить.**

Оплата не взымается, если ребенок болел и есть справка, родители были в отпуске (пункт 3.2.3 договора, постановление мэрии № 1032 от 24.03.20г).

* Если ребенок заболел, просим Вас вовремя сообщать по телефону:

Детский сад: 226-69-30;

Надежда Владимировна – 8(913)893-75-50

Светлана Михайловна – 8(923)135-99-94

Желательно в виде сообщения в WhatsApp

* После заболевания, отпуска ребенка нужно за сутки (до 11.30) встать на питание. Принести справку.

**5**.Родительский комитет пока не выбран, ждём желающих!!!