**Родительское собрание.**

**Тема:** «**Старший дошкольный возраст – какой он?»**

**Цель:** ознакомление **родителей** с особенностями развития детей 5-6 лет.

 **Задачи:**

1. Формировать у **родителей** практические умения в области взаимодействия с детьми.

2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

3. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

**Повестка дня.**

1. Поздравление родителей с началом учебного года.
2. **Старший**дошкольный возраст – какой он?

 3. Особенности образовательного процесса.

 4. Правила.

 5. Благодарность.

 6. Мероприятия на учебный год.

 Здравствуйте, уважаемые родители! В связи с эпидемиологической обстановкой в мире и с распространением «СOVID - 19» наше собрание проходит в заочной форме.

**1.**Уважаемые родители! Поздравляем Вас и ваших детей с переходом в старшую группу «Ландыши» и с новым учебным годом.

**2**.Наша группа, комбинированного вида.

Списочный состав группы: 24 ребёнка.

9 – мальчиков, 15 – девочек.

9 детей – с нарушением речи, которым показана коррекционная работа с учителем-логопедом.

С Вашими детьми будут работать на протяжении двух лет:

Воспитатели:

Надежда Владимировна Кунц – высшая квалификационная категория, педстаж – 25 г.

Светлана Михайловна Чернякова – высшая квалификационная категория, педстаж - 28л

Входим в состав «Золотого фонда» МКДОУ д/с № 330 «Аринушка».

Учитель-логопед: Марина Дмитриевна Лыкова – высшая квалификационная категория, 23 лет.

Младший воспитатель: Виктория Владимировна Лещева.

С остальными сотрудниками детского сада, Вы можете ознакомиться в **приемной над зеркалом.**

Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с Вами были одна дружная, крепкая семья.

Обращаем Ваше внимание, соблюдать единые правила детского сада и семьи.

Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующими деятельность ДОУ:

* Федеральный закон «Об образовании»;
* Проект - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* СанПин 2.4.1.3049 -13.
* Международная конвекция о правах ребенка.

На сегодняшний день мы работаем по рабочей программе, разработанной для **группы, комбинированной направленности**, которую посещают дети 5 - 6 лет:

**- в соответствии** с требованиями ФГОС дошкольного образования; с использованием примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования далее (ООП ДО).

 **- на основе ООП** ДО МКДОУ детского сада №330 «Аринушка» комбинированного вида, разработанной с учетом стандартов и практики комплексной авторской Программы «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И, А. Лыковой.

**-** **с использованием** примерной АООП для дошкольников с тяжелым нарушением речи (ТНР)/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

**- парциальных образовательных программ**: Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова. Технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцовой.Технология «Познавательное развитие старших дошкольников в форме опорных конспектов» О.М. Ельцовой, Л.А. Есиковой, Ф.М. Мориной.. Парциальная программа «За здоровьем в детский сад» для детей старшего дошкольного возраста. Т.Г. Денерд, Л.П. Золотухина. О.С. Ушакова «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой».

 Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

 Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.

 Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.

И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, **родителей**, могут дать положительный результат.

 Дома не надо относиться к ним как к малышам, а наоборот привлекать к помощи по дому. В развитии самостоятельности детей и самообслуживания будем формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. В связи с этим просьба и к **родителям** приводить детей в садик опрятными, следить за чистотой сменных вещей в садике, аккуратно причесанными желательно заплетенными девочек, следить за порядком в шкафчиках.

 Просьба учитывать те рекомендации, которые дают Вам воспитатели в плане НОД (непосредственная образовательная деятельность). Закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

 Большое внимание просим уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать.

 На занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по рисованию, лепке, аппликации, по развитию элементарных математических представлений мы следим за правильным звукопроизношением в течение всего дня.

 Хотим обратить Ваше внимание на то, что речь и интеллект тесно взаимосвязаны: если мы будем совершенствовать речь — значит, повышается уровень развития мышления. Дефекты речи оказывают тормозящее действие и на развитие самой речи, и на развитие мышления ребенка, на его подготовку к овладению грамотой.

 Неправильное произношение приносит детям немало огорчений и трудностей: они стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, становятся застенчивыми, замыкаются, плохо идут на контакт с окружающими, мучительно переносят насмешки. Безусловно, это отразится на интересе ребенка к учебе, его характере, помешает усвоению школьной программы, послужит причиной плохой успеваемости.

 В формировании математических представлений будем осваивать количественный и порядковый счет в пределах 10 и цифр от 0 до 9. Получать равенства и не равенства. Умение считать до 10 в прямом и обратном порядке. Определять своё местонахождение среди окружающих предметов и направлений (прямо, влево, вправо и т. д.*)* Будем осваивать временные отношения (части суток, дни недели, название месяцев, понятия вчера, сегодня, завтра).

**3.**Уважаемые родители, у нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

С режимом дня Вы можете ознакомиться на стенде **«Режим дня».**

С непосредственной образовательной деятельностью (НОД) **–** на стенде **«Наша деятельность».**

В старшей группе – 15 занятий.

Ваши детки стали **старше**, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности и требования. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности по 25 минут.

И нам бы очень хотелось, чтоб Вы – **родители** относились серьезно к образовательному процессу.

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п.1: «**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, **родителей**, могут дать положительный результат.

Наш день начинается с утренней зарядки – 08.10

Зарядка для язычка (артикуляционная) – 08.20

Завтрак – 08.30 – 08.50, огромная просьба приводить детей вовремя. Если Вы задерживаетесь, накормите ребенка дома, так как с 08.50 - 09.00 идет подготовка к занятию, **НОД** – 09.00.

**4**.Уважаемые родители, просим Вас соблюдать следующие правила:

* Перед выходом в д/с проверять карманы у детей.
* Отмечать фильтр утром – температуру, кожный покров, зев и подпись, вечером подпись, что забрали ребёнка.
* К педагогам и персоналу группы и детского сада обращаемся по имени отчеству.
* Приносить игрушки, лекарственные препараты в детский сад – запрещено (постановление Мэрии № 37/о-д от 08.10.15).
* Приводить детей в опрятной и чистой одежде. Одежда должна быть свободной не стесненной, чтоб ребенок мог самостоятельно ее надеть и снять.
* **Дети приходят причесанными!!!** Расческу иметь девочкам и мальчикам в кабинке.
* Если Вы с ребенком пришли после 09.00 – нужно дождаться в приемной, т.к идет занятие.
* Спортивную форму забирать по мере загрязнения в пятницу, и принести в понедельник (белая футболка, черные шорты, чешки).
* В кабинке у ребенка должна быть запасная одежда (нижнее белье и одежда для группы), поддерживать в ней порядок.
* Рисунки, которые находятся в кабинке, пожалуйста, забирать домой. Ребенок очень старался для Вас.
* Пришить петельку на куртки, комбинезоны и пуховики, молнии должны быть исправны.
* Обувь не тугая, чтоб ребенок самостоятельно мог обуваться и разуваться.
* Ребенка приводят и забирают из детского сада законные представители, а также взрослые, которые указаны в договоре или в заявлении (+ копия паспорта). Лицам, не достигшие 18 лет запрещено забирать детей из д/с.
* Когда Вы пришли за ребенком, дети должны убрать за собой игровой материал.
* Забирать ребенка не позднее 18.30 часов, т.к многие дети быстро утомляются. Группу нужно прокварцевать, воспитателю помыть игрушки и подготовиться к занятию.
* Ежемесячная оплата за детский сад до **15 числа каждого месяца** (пункт 3.6 договора). **Огромная просьба, нас не подводить.**

Оплата не взымается, если ребенок болел и есть справка, родители были в отпуске (пункт 3.2.3 договора, постановление мэрии № 1032 от 24.03.20г).

* Если ребенок заболел, просим Вас вовремя сообщать по телефону:

Детский сад: 226-69-30;

Надежда Владимировна – 8(913)893-75-50

Светлана Михайловна – 8(923)135-99-94

Желательно в виде сообщения в WhatsApp

* После заболевания, отпуска ребенка нужно за сутки (до 11.30) встать на питание. Принести справку.

**5.**Уважаемые родители!

Хотим выразить слова **Огромной Благодарности и признательности**, за помощь к подготовке группы к ремонту и после ремонта:

Семье Поломаренко Михаилу Андреевичу и Наталье Геннадьевне;

Польникову Виталию Владимировичу;

Левашовой Татьяне Юрьевне;

Семье Дежнёвых Светлане Евгеньевне и Андрею Александровичу.

6.Уважаемы родители, просим Вас принимать активное участие в жизни детского сада и группы. Предлагаем мероприятия, которые будут в течении этого учебного года:

**Сентябрь** Фотоконкурс «Как я провёл лето» фотоконкурс

**Октябрь** Конкурс, посвященный всемирному дню здорового питания (16 октября) «Самая красочная книжка-малышка – рецепт любимого блюда.

**Ноябрь** «Герб или эмблема группы».

**Декабрь** «Кошкин дом» - плакаты по безопасности руками детей.

**Январь** Конкурс «Юные таланты» (для одаренных детей).

**Февраль** «Профессии наших родителей» - фотовыставка.

**Март** «Говорят у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые».

**Апрель** – май «Народному искусству и культурного наследия». История одного предмета.

**Май** Фильм «Мой герой большой войны».

**Июнь** Фотоконкурс «Мой город – самый лучший на планете!»

Свое выступление хотим закончить отрывком из стихотворения Ирины Орловой **«Дети»**

Дети – это счастье, дети – это радость,

Дети – это в жизни свежий ветерок.

Их не заработать, это не награда,

Их по благодати взрослым дарит Бог.

Дети, как ни странно, также испытанье.

Дети, как деревья, сами не растут.

Им нужна забота, ласка, пониманье.

Дети – это время, дети – это труд.

Дети – это чудо, доброты посланье,

Лучики восхода, капельки любви.